呉版年間指導計画

校番【　8　】　【　呉市立阿賀　】小学校　【　2　】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能		思考力，判断力，表現力等		学びに向かう力，人間性等	
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能	各教科等に関する個別の知識や技能を，それぞれの学年で確実に身に付けている。	思考力・判断力・表現力	身の周りの複数の事柄や資料について，気付いたことを基に比べたり例えたりして，順序よく表現することができる。	自らへの自信 思いやり・感謝・貢献	自分のよさや可能性を生かして，意欲と自信をもって取り組んでいる。相手のことを思いやり，進んで親切にしている。

貫　中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等		各教科等の見方・考え方	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	1学期	2学期	3学期	計
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	はなしたい、ききたい、すきなこと 「風のゆうびんやさん」 かん字をつかおう1 としょかんへ行こう かん字の書き方 はたらく人に話を聞こう 「たんぽぽ」	2 10 1 2 3 4 2	「たんぽぽ」 かん字をつかおう2 かんさつしたことを書こう かたかなで書くことば 「名前を見てちょうだい」	9 1 8 3 5	「名前を見てちょうだい」 かん字をつかおう3 じょうほうのとびら じゅんじょ こんなことをしているよ 話そう、二年生のわたし 「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」	7 1 3 11 5 2	「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」 言いつたえられているお話を知ろう 二年生の本だな	9 4 4			「いろんなおとのあめ／空にぐうんと手をのばせ」 みんなで話し合おう 「ニャーゴ」 かん字をつかおう4 ものの名前をあらわすことば 絵を見てお話を書こう	3 8 13 1 3 4	絵を見てお話を書こう 「ビーバーの大工事」 じょうほうのとびら 本でしらべる 「どうぶつカード」を作ろう	8 12 3 10	主語とじゅつ語 町で見付けたことを話そう かたかなをつかおう なかまになることば 「ありがとう」をつたえよう 「かさこじぞう」	3 8 1 3 7 7	「かさこじぞう」 かん字をつかおう5 人がすることをあらわすことば 本の中の友だち	7 1 3 7	かん字をつかおう6 むかしからつたわる言い方 かん字の読み方とおくりがな 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 はんたいのいみのことば	1 6 3 9 1 2	じょうほうのとびら 同じところ、ちがうところ くらべてつたえよう 声に出してみよう たからものをしょうかいしよう ことばあそびを楽しもう 「お手紙」	3 8 3 8 6 2	「お手紙」 かん字をつかおう8 にたいみのことば ことばのアルバム	10 1 3 7	96	112	73	281
各教科	書写		おかしなかんばん しょしゃの学び方 文字を書くしせい 書きやすいもち方	1 1 1	「止め」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 にている文字のちがうところ	2 1	にている文字のちがうところ 点画の名前 れんらくちょうを書こう	1 2 1	ひつじゅんのきまり	2			画の長さ 画のほうこうと、画と画の間	3 1	画のほうこうと、画と画の間 「はらい」のほうこう	2 2	「おれ」のほうこう かんさつカードを書こう 画のつき方と交わり方	1 1 2	書きぞめをしよう	2	文字の外形 文字の中心	2 1	文字の中心 二年生のまとめ	1 2	「ありがとう」をつたえよう	2	12	14	8	34
各教科	算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	算数の とびら 1. ひょうと グラフ 2. たし算と ひき算 3. 時こくと 時間	1 4 6 4	4. 長さ 5. たし算と ひき算の ひっ算(1)	9 8	5. たし算と ひき算の ひっ算(1) ほうかご 何する? 6. 100を こえる 数	4 6 11	6. 100を こえる 数 7. かさ 買えますか? 買えませんか? 算数の じゆうけんきゅう	2 8 1 1			8. たし算と ひき算の ひっ算(2) こんにちは さようなら	12 4	9. しきと 計算 10. かけ算(1)	2 18	11. かけ算(2) 12. 三角形と 四角形	15 5	12. 三角形と 四角形 かっても まけても! どんな 計算に なるのかな 何番目	7 3 2 2	13. かけ算の きまり 14. 100cmを こえる 長さ	8 4	14. 100cmを こえる 長さ 15. 1000を こえる 数 16. はこの 形 17. 分数	3 8 6 1	17. 分数 わくわく プログラミング よみとる 算数 もう すぐ 3年生	5 1 1 3	65	70	40	175
各教科	生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとすること	○春だ 今日から 2年生 校ていで 春を さがそう 春の まちを 歩こう ○ぐんぐん そだて わたしの 野さい 野さいを そだてよう 野さいの せわを しよう	 3 3 2 3	○ぐんぐん そだて わたしの 野さい 野さいの ようすを つたえ合おう 野さいを しゅうかくしよう	 2 3	○どきどき わくわく まちたんけん まちの ことを 話そう たんけんの 計画を 立てよう まちを たんけんしよう 見つけた ことを つたえ合おう ○生きもの なかよし 大作せん 生きものの ことを 話そう	 1 3 3 3 1	○生きもの なかよし 大作せん 生きものを さがそう 生きものを そだてよう 生きものの ことを つたえ合おう	 3 3 3			○うごく うごく わたしの おもちゃ つくりたい おもちゃを きめよう うごく おもちゃを つくろう もっと よく うごく おもちゃに しよう あそび方を くふうしよう	 1 3 3 5	○みんなで つかう まちの しせつ 図書かんを つかおう 図書かんの ことを 聞いて みよう みんなで つかう しせつの ことを 話し合おう ○もっと なかよし まちたんけん たんけんの 計画を 立てよう もう いちど たんけんに 行こう	 3 2 1 2 3	○もっと なかよし まちたんけん 見つけた ことを しょうかいしよう まちの 人に 聞きに 行こう 分かった ことを 話し合おう ○つながる 広がる わたしの 生活 つたえたいな まちの すてき	 2 3 2 3	○つながる 広がる わたしの 生活 もっと くわしく しらべよう つたえたい ことを まとめよう まちの すてきを とどけよう	 3 3 3	○あしたへ ジャンプ 大きく なった 自分の ことを ふりかえろう 大きく なった 自分の ことを しらべよう	 3 6	○あしたへ ジャンプ 自分の ことを まとめよう	 9	○あしたへ ジャンプ ありがとうの 気もちを つたえよう	 9	36	42	27	105
各教科	音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で みんなと つながろう メッセージ 小犬の ビンゴ／ロンドンばし (共)かくれんぼ ティニクリン／エース オブ ダイヤモンド／とうしん ドーイ	 1 1 1 1	2. はくの まとまりを かんじとろう はしの 上で／2びょうしで リズムあそび たぬきのたいこ／3びょうしで リズムあそび ミッキーマウス マーチ／メヌエット	 2 2 2	3. ドレミで あそぼう ドレミの うた かっこう かえるの がっしょう	 2 2 3	ぶっかり くじら／(そだてよう)2びょうし鍵盤ハーモニカで せんりつあそび 4. せいかつの 中に ある 音を 楽しもう なきごえを つかって あそぼう	3 4			(共)虫の こえ 5. リズムを かさねて 楽しもう この 空 とぼう／(そだてよう)2びょうしで リズムあそび② いるかは ざんぶらこ	2 2 2	山の ポルカ 6. くりかえしを 見つけよう かねが なる おまつりの 音楽	4 1 3	トルコ こうしんきょく 7. いろいろな がっきの 音を さがそう だがっき パーティー がっきで おはなし かぼちゃ	2 1 3 2	8. ようすを おもいうかべよう あのね、のねずみは たまごの からを つけた ひなどりの バレエ (共)夕やけこやけ 小ぎつね	 1 2 1 3	9. 日本の うたで つながろう ずいずい ずっころばし／あんたがた どこさ なべ なべ そこ ぬけ 名前で せんりつあそび	 1 1 2	10. みんなで あわせて 楽しもう 楽しいね こぐまの 二月 エンターテイナー	 2 3 2	(共)はるが きた 「きみがよ」,「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間)みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲	2 1 1 1 1	24	29	17	70
各教科	図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなこと なあに ねん土が うごき出す	2 2	新聞紙と あそぼう ぼかしあそびで ふしぎな いきもの あらわれた	4 2 2	みんなで ワイワイ! 紙けん玉 えのぐじま	2 4	くっつき マスコット 大きく そだて、びっくりやさい	4 2			こんにちは、むぎゅたん	4	見つけたよ、わたしの 色水 いろいろ もよう	2 2	のりのり おはながみで えのぐを たらした かたちから	4 2	えのぐひっぱレインボー しぜんからの おくりもので	4 6	どうぶつさんと いっしょに すけるん たんじょう へんしんしよう	2 3 3	あなの むこうは ふしぎな せかい めざせ! カッターナイフ名人	4 4	まどのある たてもの いっぱい うつして かぶって へんしん	2 2 2	24	24	22	70
各教科	体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 7	器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4 8	器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	5 4 4	水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	8			ゲーム(ボールゲーム) 表現リズム遊び(リズム遊び)	5 6	器械・器具を使っての運動遊び(跳び箱を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 8	ゲーム(鬼遊び) ゲーム(ボールゲーム)	4 9	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	2 5	体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	6	表現リズム遊び(表現遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4	41	43	21	105
特別の教科道徳		Ａ２ 正直，誠実 Ａ１ 善悪の判断，自律，自由と責任 Ｂ７ 感謝 Ｂ９ 友情，信頼 C16 国際理解，国際親善	Ａ３ 1 じぶんで オッケー Ｂ６ 2 くまくんの たからもの C14 3 ひかり小学校の じまんはね	1 1 1	Ａ２ 4 金の おの Ｂ７ 5 じぶんが しんごうきに Ｂ８ 6 いそいで いても	1 1 1	C10 7 かくした ボール Ａ１ 8 おれた ものさし Ｂ９ 9 みんなあそび D18 10 げんきに そだて、ミニトマト	1 1 1 1	Ａ３ 11 あさも ひるも よるも あそびたい Ａ５ 12 さかあがり できたよ D17 かわいそうなぞう	1 1 1			A1 14 わすれられない えがお D18 15 いろいろな 生きもの Ｂ９ 16 ともだちやもんな、ぼくら	1 1 1	C16 17 せかいの くにの 人たちと C15 18 ながい ながい つうがくろ Ａ３ 19 「かむかむメニュー」 C13 20 だって おにいちゃんだもん	1 1 1 1	C10 21 きいろい ベンチ Ａ４ 22 ありがとう、りょうたさん Ｂ６ 23 学きゅうえんの さつまいも C14 24 「三くみ 大すき」	1 1 1 1	Ｂ８ 25 「あいさつ」って いいな C11 26 大すきな フルーツポンチ	1 1	D17 27 ぼく Ａ２ 28 さるへいと 立てふだ D19 29 七つの ほし	1 1 1	Ｂ６ 30 ぐみの木と 小とり Ａ５ 31 ぼくは「のび太」でした ――藤子・F・不二雄 Ａ３ 32 もったいないの ズボン D17 33 ゆきひょうの ライナ	1 1 1 1	C12 34 いま、ぼくに できる こと C13 35 まる子の かぞくへの しつもん	1 1	13	13	9	35
特別活動	学級活動		1ウ 2年生になって 1イ 学級の係を決めよう 1ウ クラスの目標を考えよう 3イ すすんできれいに	1 1 1 1	2エ 食事のマナー 2イ いいとこみつけをしよう 3ア がんばろう 運動会	1 1 1	2ウ 歯みがきをしよう 2エ すききらいせずなんでも食べよう 2ウ プールのきまり	1 1 1	1ウ お楽しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえって 2ア もうすぐ夏休み	2 1 1			1ア 楽しかったよ夏休み 1ウ さあ2学期だ 1イ 係の仕事を見直そう	1 1 1	3ウ 楽しい読書 2イ いいとこみつけをしよう 1ウ 発表会に向かって	1 1 1	2ウ 健康的な生活について考えよう 1ウ 楽しい集会をしよう	1 2	1ア 2学期をふりかえって 2ウ もうすぐ冬休み	1 1	1ウ さあ3学期だ 1イ 係のしごとを工夫しよう 2ウ かぜにまけないからだ	1 1 1	2イ いいとこみつけをしよう 2イ 6年生さんありがとう 2エ 給食先生ありがとう	1 1 1	1ウ 2年生おわかれ会をしよう 1ウ もうすぐ3学生 2ウ 春休みの生活	2 1 1	14	11	10	35
特別活動	学校行事等	儀式的行事	入学式	1					終業式	1			始業式(朝会時)		創立記念式(朝会時)				終業式	1	始業式(朝会時)				修了式・送別式	2	23	8	6	37
特別活動	学校行事等	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事	春の遠足	5	運動会	4	新体力テスト	2	大掃除						アガデミアクリーンアップ阿賀	1	学習発表会	1	もちつき大会 大掃除	1					大掃除					
特別活動	学校行事等	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)			避難訓練 定期健康診断 1年生交通安全教室	1 6 1							一斉下校(授業終了時) 身体測定 避難訓練	 1 1	阿賀地区地震・津波避難訓練	1					避難訓練(休憩時) 身体測定	 1								
特別活動	学校行事等	児童会活動等			1年生となかよくなろう集会	2							たてわり班で遊ぼう集会	2									6年生ありがとう集会	2						
特別活動	学校行事等	その他																												
自校の特色		・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会 小中合同研修会 小中合同挨拶運動		小中合同挨拶運動 小中合同活動（運動会）		参観日 小中合同挨拶運動 小中公開授業① 生きものなかよし大作戦		個人懇談 小中一貫だより①		小中合同研修会 夏季休業補充学習 （乗り入れ）		参観日 小中公開授業②		道徳参観日 アガデミアクリーンアップ阿賀 小中陸上競技講習会 小中合唱鑑賞会				個人懇談 ソーラン講習会 アガデミア文化発表会 小中一貫だより②		参観日 小中合同研修会 オープンスクール		参観日 小中合同挨拶運動 昔あそびを教えてもらう		参観日 小中一貫だより③					
																											348	366	233	947

315